

## PROGRAM PORADENSKÝCH SLUŽEB VE ŠKOLE

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) poskytuje odborné služby ve smyslu vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č. 197/2016 Sb., účinné od 1. 9. 2016.

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů.

Poradenské služby jsou poskytovány bezplatně na žádost žáků, jejich zákonných zástupců a pedagogů. Podmínkou poskytnutí poradenské služby je písemný souhlas zletilého žáka nebo zákonného zástupce nezletilého žáka. Souhlasu zákonného zástupce není třeba v případech, kdy je ohroženo duševní nebo tělesné zdraví žáka nebo osob v jeho okolí, a v případech, kdy soud požádá o psychologické vyšetření žáka.

### PRACOVNÍCI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ

**Ředitel školy:** Mgr. Bedřich Nehyba

**Výchovný a kariérový poradce:** Mgr. Bedřich Nehyba

**Školní metodik prevence, speciální pedagog:** Mgr. Naděžda Teclová

**Školní speciální pedagog:** Mgr. Jana Uhrová

**Asistenti pedagoga:** Ing. Nikola Káčerová (2. r.), Eva Trepková (6. r.), Alena Pospíchalová (7. r.), Jana Pechová (MŠ)

### KONZULTACE

Pracovníci školního poradenského pracoviště jsou k zastížení v konzultačních hodinách uvedených na webových stránkách školy, příp. po předchozí telefonické domluvě.

### PROGRAM ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVIŠTĚ

#### 1. Výchovný a kariérový poradce

- vyhledávání a orientační šetření žáků, jejichž vzdělávání vyžaduje zvláštní pozornost, a příprava návrhů na další péči o tyto žáky, včetně spolupráce na tvorbě plánu pedagogické podpory (1. stupeň PO)
- zprostředkování vstupního či kontrolního vyšetření žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) ve školských poradenských zařízeních (ŠPZ)
- spolupráce se ŠPZ (PPP a SPC) při zajišťování podpůrných opatření a intervenčních činností pro žáky se SVP, příprava podmínek ve škole
- podpora vzdělávání žáků se SVP, včetně žáků nadaných a mimořádně nadaných
- sledování a vyhodnocování účinnosti zvolených podpůrných opatření

## Základní škola a Mateřská škola Český Rudolec

- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy s přípravou a vyhodnocováním plánů pedagogické podpory, individuálních vzdělávacích plánů a naplňováním podpůrných opatření
- evidence žáků se SVP, shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči
- příprava zápisu do 1. ročníku ve spolupráci s vyučujícími 1. stupně, mateřské školy a školní družiny – seznamy předškoláků, vyšetření školní zralosti v ŠPZ, pozvánky zákonným zástupcům, vypracování dokumentace týkající se přijetí k základnímu vzdělávání (žádost o přijetí, oznámení o zahájení řízení, rozhodnutí o přijetí)
- kariérové poradenství při rozhodování o další profesní cestě žáků
- monitoring zájmu žáků o studium na SŠ, zvláštní pozornost věnována nerozhodnutým žákům
- individuální poradenství žákům a jejich zákonným zástupcům s ohledem na očekávání a předpoklady žáků
- zajišťování skupinových návštěv žáků školy v informačních poradenských střediscích úřadu práce i besedy pracovníků ÚP na půdě školy
- informace o podmínkách přijímacího řízení, důležitých termínech, nabídkách středních škol, dnech otevřených dveří, burzách a výstavách škol
- pomoc žákům a jejich zákonným zástupcům při vyplňování přihlášek na střední školy
- metodická podpora a konzultace s třídními učiteli v otázkách kariérového rozhodování žáků
- evidence výsledků přijímacího řízení na střední školy

### **2. Školní metodik prevence**

- tvorba a vyhodnocování minimálního preventivního programu školy
- spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd – včasná intervence
- prevence školní neúspěšnosti
- poskytnutí krizové intervence dítěti, které se ocitlo v psychicky mimořádně náročné situaci
- poskytování poradenských služeb žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajištění péče odpovídajícího odborného pracoviště
- průběžná a dlouhodobá péče o žáky s výchovnými či vzdělávacími obtížemi a vytváření příznivého klimatu ve škole
- práce s třídními kolektivy (diagnostika vztahů, třídní a školní klima, rozvoj spolupráce a komunikace, posílení pozitivních vztahů, rozvíjení osobnosti a sociálních dovedností)
- předcházení všem formám rizikového chování včetně různých forem šikany a diskriminace
- realizace aktivit zaměřených na prevenci projevů rizikového chování (záškoláctví, šikana, závislosti, násilí, vandalismus, sexuální zneužívání, sebepoškozování, rasismus, xenofobie) a průběžné vyhodnocování jejich účinnosti

## Základní škola a Mateřská škola Český Rudolec

- anonymní anketní šetření a průzkumy ve škole (výskyt sociálně patologických jevů, vztah žáků ke škole, k vyučovacím předmětům apod.) a konzultování zjištěných údajů s vedením školy, výchovným poradcem a třídním učitelem při důsledném zachování anonymity jednotlivých žáků, kteří se šetření účastnili
- vyhledávání a nastavení vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování
- příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům
- podpora vzdělávání a sociálního začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí (cizinci) a s odlišnými životními podmínkami
- individuální a skupinová práce se žáky s obtížemi v adaptaci, se sociálně-vztahovými problémy a s rizikovým chováním
- spolupráce s odbornými pracovišti, které působí v oblasti prevence rizikového chování
- metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v oblasti prevence rizikového chování
- shromažďování odborných zpráv a informací o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování
- předávání informací o realizovaných preventivních programech zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům školy

### **3. Školní speciální pedagog**

- komunikace s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci (individuální konzultace)
- spolupráce při přípravě předškoláků a zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání
- vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami či výchovnými problémy a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče
- diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka, shromažďování údajů o žákovi
- individuální i skupinová speciálně pedagogická péče, vedení dokumentace
- spolupráce na vytváření školních vzdělávacích programů, plánů pedagogické podpory nebo individuálních vzdělávacích plánů u žáků se SVP
- metodická pomoc pedagogům při vzdělávání žáků se SVP (návrhy metod a forem práce vzhledem druhu a stupni speciálních vzdělávacích potřeb)
- příprava podmínek pro vzdělávání žáků se SVP (úpravy školního prostředí, zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů)
- průběžné vyhodnocování účinnosti poskytovaných podpůrných opatření
- koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb na škole
- konzultace s pracovníky školských a dalších poradenských zařízení
- koordinace a metodické vedení asistentů pedagoga ve škole
- besedy a osvěta zejména pro zákonné zástupce

#### 4. Asistent pedagoga

- asistenti pedagogů spolupracují s dalšími členy týmu školního poradenského pracoviště
- poskytují podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami dle doporučení školského poradenského zařízení

#### KONTAKTNÍ ÚDAJE:

Školní poradenské pracoviště  
ZŠ a MŠ Český Rudolec  
Český Rudolec 40  
IČ: 70988331  
IZO: 107721058  
tel: 384 496 116  
e-mail [info@zsceskyrudolec.cz](mailto:info@zsceskyrudolec.cz)

Vypracovali:

Mgr. Bedřich Nehyba  
výchovný a kariérový poradce

Mgr. Naděžda Teclová  
školní metodik prevence

Mgr. Jana Uhrová  
školní speciální pedagog