

Základní škola a Mateřská škola Český Rudolec

okr. Jindřichův Hradec



Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok

2023/2024



Obsah

1.	Základní údaje o škole	3
2.	Obory vzdělání, které škola vyučuje	6
3.	Personální zabezpečení činnosti školy	6
4.	Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijetí do školy a o přijímacím řízení na střední školy	9
5.	Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	12
6.	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání.....	14
7.	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování	16
8.	Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	18
9.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	19
10.	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	21
11.	Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti.....	25
12.	Základní údaje o hospodaření školy	26

1. Základní údaje o škole

1.1. Název, sídlo, kontaktní údaje

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Český Rudolec
Sídlo školy	Český Rudolec č. 40, 378 83
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	základní vzdělávání, předškolní výchova, zájmové vzdělávání, školní a závodní stravování
IČ	70988331
DIČ	CZ70988331
IZO ředitelství	600060381
Bankovní spojení	181805835/0300 ČSOB
Vedení školy	ředitel Mgr. Bedřich Nehyba
Telefon/fax	601366034, 384496116
E-mail	info@zscskyrudolec.cz
Datová schránka	zu8mci8
Adresa internetové stránky	www.zscskyrudolec.cz

1.2. Zřizovatel školy

Název zřizovatele	Obec Český Rudolec
Adresa	Český Rudolec 123, 378 83
Statutární zástupce	Ing. Petra Malá
Kontakt	384 496 138

1.3. Školská rada

Školská rada se schází podle potřeby, minimálně 2x ročně.

Složení školské rady (k 30. 7. 2024):

Za zřizovatele	Za pedagogické pracovníky	Za rodiče
Hronová Radka (předsedkyně)	Mgr. Hronová Aneta	Antoňová Erika
Ing. Nehyba Vladimír	Ing. Káčerová Nikola	Bártů Anna
Mgr. Lovětínský Daniel	Mgr. Teclová Naďa	Nováková Dagmar

1.4. Součásti školy

Středisko	Kapacita	Obsazenost (stav k 30. 6. 2024)
Mateřská škola	38	24
Základní škola	250	44
Školní družina	50	22
Školní jídelna	250	99

1.5. Stručná charakteristika školy

Naše venkovská škola ležící v krásném a klidném prostředí České Kanady se počtem žáků řadí mezi malé školy rodinného typu, přesto je díky podpoře zřizovatele stále plně organizovaná. Do školy dochází žáci nejen z Českého Rudolce a jeho místních částí, ale i z dalších nedalekých obcí včetně několika žáků z Dačic.

Škola v Českém Rudolci má dlouholetou tradici. Byla vybudována již v roce 1925. Příští rok nás tedy čekají oslavy 100. výročí založení.

Škola má bezbariérový přístup, bezbariérové toalety, kamerový systém a videotelefon u vchodu do budovy ZŠ i MŠ. Učebny jsou vybaveny výškově nastavitelnými lavicemi a ve většině z nich nechybí interaktivní tabule, příp. dataprojektor. Jsou zde laboratoře chemie a fyziky, cvičná kuchyňka, dílna s keramickou pecí, moderní multimediální učebna s 3D tiskárnou a knihovna s relaxačním koutkem. Nechybí samozřejmě dostatek pomůcek pro běžnou výuku i pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Máme vlastní tělocvičnu i možnost využívat nedaleké fotbalové a víceúčelové sportovní hřiště. K dispozici je též velká zahrada s pozemky pro výuku pracovních činností i s herními a workoutovými prvky.

Průběžně dochází k výměně starých litinových radiátorů u zastaralého ústředního topení a nevyhovujících vodovodních baterií. V loňském školním roce pokračovala rozsáhlá rekonstrukce služebních bytů. O prázdninách byl dokončen byt v přízemí, do kterého se nastěhovala nová paní učitelka 1. stupně (zástup za rodičovskou dovolenou). Rekonstrukce druhého bytu by měla být završena v průběhu října 2024.

Ve škole působí stabilní, kvalifikovaný a své práci oddaný tým pedagogických i nepedagogických pracovníků. Ke konci loňského školního roku odešly dvě vyučující na rodičovskou dovolenou a kolega matikář do důchodu. Za tyto tři pedagogy se podařilo sehnat kvalitní náhradu. Doufejme, že se novým kolegům bude u nás líbit, aktivně se začlení do našeho kolektivu a budou výraznou posilou pro náš pedagogický sbor.

Ve škole jsou optimální podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně žákyně v 5. stupni podpurných opatření, která je vzdělávána podle oboru Základní škola speciální. Funguje zde školní poradenské pracoviště ve složení speciální pedagog, výchovný poradce a metodik prevence.

V loňském školním roce školu navštěvovalo 44 žáků. Díky nižšímu počtu žáků ve třídách zde panuje přátelské, až rodinné prostředí. To umožňuje individuální přístup a okamžitou zpětnou vazbu. Výuka často probíhá ve spojených třídách, čímž je podporováno nevrstevnické učení. Žáci se učí samostatně a kultivovaně sdělovat odlišný názor, přistupovat na kompromis a vzájemně si pomáhat. Nevrstevnické učení přispívá k individualizaci výuky a je přínosem pro dosahování kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život. V úzkém každodenním kontaktu jsou zde jak všichni žáci, tak i pedagogové. Blízko má škola také k rodičům, kteří jsou zváni i na některé akce.

Malý a bohužel stále se snižující počet žáků je ovšem také největší bolestí naší školy. Tento trend navíc nebude snadné v dohledné době zastavit, či dokonce zvrátit. Přesto chceme i nadále udržet školu plně organizovanou, a to ve shodě a za výrazné podpory zřizovatele.

1.6. Co se nám v minulém školním roce povedlo?

- na začátku školního roku jsme žákům nabídli širokou paletu zájmových aktivit (angličtina, zpěváčci, dovedné ruce, florbal, stolní tenis, dramatika, základy vaření a pečení), za což patří vřelý dík všem vedoucím těchto kroužků
- pod vedením paní učitelky Teclové obnovil svou činnost žákovský parlament, který v průběhu školního roku zorganizoval Haloweenský den, Retro disco karneval a podílel se i na přípravě některých dalších akcí
- spolupracujeme s okolními školami a dalšími subjekty v okolí (ZŠ Komenského Dačice, ZŠ Studená, SŠTO Dačice, knihovna Dačice, MAP Dačice, Florbal Dačice a další)

- ve spolupráci se školami v N. Bystřici, resp. S. Hobzí jsme žákům mohli nabídnout letecký zájezd do Anglie a jednodenní zájezd do předvánoční Vídně, čehož mnozí s nadšením využili
- v průběhu školního roku proběhlo několik zajímavých školních projektů (Ženy kolem nás, Den knihy, Den Země) a mnoho dalších akcí, včetně školního výletu do zábavního vědeckého parku Vida centrum v Brně
- žáci 2. stupně měli možnost zhlédnout v Dačicích divadelní představení v angličtině, a ověřit si tak své znalosti
- nad rámec běžně realizovaných akcí úspěšně proběhl lyžařský výcvik žáků 5. – 9. ročníku v Nové Bystřici
- některé akce se konaly ve spolupráci s obcí i za účasti širší veřejnosti (Svatomartinské setkání, Vánoční koncert a jarmark, Den matek)
- pravidelně rodiče a příznivce školy informujeme o aktivitách ve škole na webových stránkách a na Facebooku, kde vždy naleznou i bohatou fotogalerii, rovněž přispíváme do zpravodaje Naše Rudolecko
- snažíme se žáky motivovat k účasti na nejrůznějších vědomostních i sportovních soutěžích, což bývá často velmi obtížné, o to více pak potěší jejich úspěchy
- např. náš florbalový tým se umístil na turnaji malotřídních škol na 3. místě a na open air turnaji na 4. místě
- výborně si vedlo naše čtyřčlenné družstvo, které zvítězilo v oblastním kole dopravní soutěže mladých cyklistů a postoupilo do kraje (stejně jako v předloňském roce)
- Nelly Tesařová se umístila při své premiéře v okresním kole zeměpisné olympiády na 6. místě
- Nelly rovněž získala ocenění Scio za nejlepší výsledek v kraji z českého jazyka a obecně studijních předpokladů v rámci Národního testování 6. tříd
- někteří žáci dosáhli velmi solidních výsledků v nejrůznějších online soutěžích (logická olympiáda, IT Fitness Test)
- v průběhu roku plnili žáci olympijský odznak zdatnosti, zapojeno bylo 95 % žáků školy, 8 z nich získalo bronzový odznak, a Barča Nehybová dokonce stříbrný
- do výtvarných soutěží žáky zapojuje paní učitelka Bašťařová, ať už v rámci výuky výtvarné výchovy nebo ve školní družině – velkým úspěchem jsou tři mandaly našich žáků vybrané do kalendáře v rámci charitativního projektu Mandala dětem
- snažíme se v žácích rozvíjet schopnost empatie a solidarity s ostatními, podpořili jsme charitativní projekty či sbírky Život dětem, Krabice od bot, Srdce s láskou darované či Český den proti rakovině
- pro rozvoj digitálních kompetencí jsme ze šablon OP JAK pořídili dva roboty Photon a z dotace Národního plánu obnovy na podporu prevence digitální propasti 7 tabletů Lenovo
- velkou radost nám dělali žáci 9. ročníku, kteří byli zapojeni nejen do žakovského parlamentu, účastnili se soutěží, pomáhali s organizací akcí, ale především byli velmi úspěšní v přijímacím řízení na střední školy, kdy se šest ze sedmi (tedy přes 85 %) dostalo na maturitní obory, které si zvolili na prvním místě
- na závěr se také můžeme pochlubit i úspěchy některých našich bývalých žáků:
 - Petr Zvěřina (absolvent 2020) byl oceněn ředitelem střední průmyslové školy v Havlíčkově Brodě jako jeden z nejlepších žáků, a dokonce se dvakrát umístil na 2. místě na celostátních soutěžích v zednických dovednostech
 - Bedřich Nehyba (absolvent 2020) se úspěšně účastnil vědomostních soutěží na krajské úrovni i na dačickém gymnáziu, získal ocenění ředitele Mimořádná studentská osobnost a letos započal studium fyziky a geografie na přírodovědecké fakultě v Brně

- Jan Tesař (absolvent 2021), student oboru mechanik seřizovač na Střední škole technické a obchodní v Dačicích, se v krajském kole soutěže KOVO Junior 2024 v programování CNC umístil na 1. místě
- Prokop Racek (absolvent 2022), který studuje fotografii v Brně, se v květnu ochotně ujal fotografování tříd a pedagogického sboru naší školy, a vznikly tak krásné fotografie (viz níže)

2. Obory vzdělání, které škola vyučuje

79-01-C/01 Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

3. Personální zabezpečení činnosti školy

3.1. Základní údaje o pracovnících školy

	Fyzické osoby	Úvazky
Počet učitelů ZŠ	11 +2 MD	7,4544
Počet učitelek MŠ	2	2,0
Počet vychovatelů ŠD	3	0,866
Počet speciálních pedagogů	2	0,5
Počet asistentů pedagoga	4	3,1375
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	4	3,5
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1	1,0
Počet provozních zaměstnanců školní jídelny	2	1,5
		19,9579

3.2. Základní údaje o pedagogických pracovnících školy

Jméno	Funkce	Úvazek %
Baštářová Ilona	Učitelka 1. a 2. stupně, vedoucí vychovatelka v ŠD	73,78
Mgr. Hronová Aneta	Učitelka 1. a 2. stupně – od 21. 3. MD	100
Ing. Káčerová Nikola	Učitelka 1. a 2. stupně, asistentka pedagoga	111,36
Mgr. Karásková Jana	Učitelka 1. a 2. stupně	95,45
Mgr. Kortanová Šárka	Učitelka 1. stupně – od 20. 5. MD	100
Mgr. Mráz Otakar	Učitel 2. stupně	45,45
Mgr. Nehyba Bedřich	Ředitel, učitel 1. stupně, výchovný poradce	100
Pechová Jana	Asistentka pedagoga v MŠ	100
Pospíchalová Alena, DiS.	Učitelka 1. a 2. stupně, asistentka pedagoga, vychovatelka v ŠD	102,19
Strašáková Zdeňka	Učitelka MŠ	100

Mgr. Teclová Naděžda	Učitelka 2. stupně, speciální pedagog, metodik prevence	100
Mgr. Terblová Pavla	Učitelka 1. a 2. stupně	86,36
Tesařová Daniela	Učitelka MŠ	100
Trepková Eva	Asistentka pedagoga, vychovatelka v ŠD	103,93
Mgr. Uhrová Jana	Učitelka 1. stupně, speciální pedagog	100
Ing. Zavřel Lukáš	Učitel 1. a 2. stupně od 21. 3.	77,27

3.3. Základní údaje o nepedagogických pracovnících školy

Jméno	Funkce	Úvazek %
Dörrerová Jana	Uklízečka a pomocná kuchařka v MŠ	100
Frantík Tomáš	Školník	75
Horníková Jitka	Uklízečka v ZŠ	75
Kubátová Michaela	Vedoucí školní jídelny a kuchařka	100
Neshybová Jarmila	Ekonomka a mzdová účetní	100
Nováková Dagmar	Pomocná kuchařka	50
Süssenbecková Hana	Uklízečka v ZŠ	100

3.4. Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

Věk	Muži	Ženy	Celkem
15-24	0	0	0
25-34	0	3	3
35-44	1	4	5
45-54	1	6	7
55-64	1	6	7
65 a více let	1	0	1
celkem	4	19	23
%	17,39	82,61	100

3.5. Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

Vzdělání dosažené	Muži	Ženy	Celkem
základní	1	0	1
střední odborné	0	3	3
úplné střední s maturitou	0	8	8
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	3	6	9
celkem	4	17	22

3.7. Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

Odborná kvalifikace	Splňuje kvalifikaci	Nesplňuje kvalifikaci	Celkem
učitel prvního stupně základní školy	8	1	9
učitel druhého stupně základní školy	7	1	8
učitel v mateřské škole	2	0	2
vychovatel	3	0	3
asistent pedagoga	4	0	4
speciální pedagog	2	0	2

Většina pedagogických pracovníků působí souběžně na prvním i druhém stupni; příp. jako asistentky či vychovatelky.



ZŠ A MŠ ČESKÝ RUDOLEC 2023/2024

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce, přijetí do školy a o přijímacím řízení na střední školy

4.1. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 31. 8. 2023 (zápis pro minulý školní rok)

	Zapisovaní		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	7	4	6	3	1	1
Po odkladu	0	0	0	0	-	-

20. 3. 2024 byla pro rodiče dětí z MŠ připravena ukázková hodina (práce ve spojených ročnících). Předškolní děti rovněž od října docházely do Klubu předškoláků, kde rozvíjely zejména grafomotoriku, matematickou představivost a sociální dovednosti. 5. 3. pak pro předškoláky proběhla Škola nanečisto, kde si mohli vyzkoušet, jaké to je být školákem. Zápis do 1. ročníku se konal 3. 4. 2024.

4.2. Žáci přijati v průběhu školního roku

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.3. Žáci v průběhu školního roku odhlášení

Ročník	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Počet žáků	0	0	0	0	0	0	0	0	0

4.4. Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy k 31. 8. 2024 (zápis pro následující školní rok)

	Zapisovaní		Zapsaní		S žádostí o odklad	
	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky	celkem	z toho dívky
Poprvé u zápisu	6	3	4	2	2	1
Po odkladu	1	1	1	1	-	-

4.5. Zvláštní zápis pro budoucí školní rok podle § 2 zákona č. 67/2022 Sb. Ukrajinci

Počet dětí přijatých do prvních tříd	Z toho dívek
0	0

4.6. Žáci přijati ke vzdělávání do střední školy

Typ školy	Počet přijatých žáků
víceleté gymnázium (8leté/6leté)	0
úplné střední všeobecné vzdělání – čtyřleté gymnázium (kód K)	0
úplné střední odborné vzdělání s maturitou (bez vyučení) (M)	6
úplné střední odborné vzdělání s vyučením i maturitou (L)	0
střední odborné vzdělání s výučním listem (H)	1

konzervatoř	0
nehlásí se nikam	0

V souvislosti s volbou povolání byli žáci 9. ročníku informováni o nabídkách studia na středních školách a učilištích v hodinách výchovy k občanství, na nástěnce výchovného poradce nebo v rámci osobních konzultací s výchovným poradcem. Žáci měli také možnost účastnit se Burzy škol v J. Hradci a výstavy Vzdělání a řemeslo v Č. Budějovicích. O průběhu přijímacího řízení byli informováni též rodiče na třídních schůzkách. Ve školním roce 2023/24 došlo na základě novely školského zákona k zásadním změnám v přihlašování na střední školy – zásadní je digitalizace systému (www.dipsy.cz), uchazeči podávali až tři přihlášky a zvolené obory seřadili podle priority, zrušily se zápisové lístky, vše nyní vyhodnocuje systém na základě výsledků přijímacích zkoušek a zvolených priorit.

Šest ze sedmi žáků devátého ročníku se rozhodlo pro studium na maturitních oborech. V průběhu roku s nimi probíhala v rámci výuky příprava na jednotné přijímací zkoušky z českého jazyka a matematiky. Žáci pracovali se studijními materiály vydavatelství Taktik a testy Cermatu z minulých let. Tito žáci v přijímacím řízení uspěli a dostali se na jimi preferované obory v první prioritě – technická zařízení budov, předškolní a mimoškolní a pedagogika, ekonomika a podnikání, praktická sestra a dva žáci na zdravotnické lyceum. V jednotné přijímací zkoušce uspěli v českém jazyce i matematice v rámci celorepublikového průměru (ČJ percentil 48,5, M 49,7). Sedmý žák si podal přihlášku na učební obor automechanik, kam byl rovněž přijat.



ZŠ A MŠ ČESKÝ RUDOLEC 2023/2024

4.7. Počty žáků školy k 1. září 2023

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem	Třídní učitel
1. ročník	3	3	6	Mgr. Kortanová Šárka
2. ročník	1	1	2	Mgr. Uhrová Jana
3. ročník	1	3	4	Mgr. Kortanová Šárka
4. ročník	4	3	7	Mgr. Uhrová Jana
5. ročník	0	4	4	Mgr. Kortanová Šárka
6. ročník	1	5	6	Mgr. Teclová Naďa
7. ročník	2	1	3	Mgr. Karásková Jana
8. ročník	3	2	5	Mgr. Hronová Aneta
9. ročník	3	4	7	Mgr. Terblová Pavla
1. stupeň	9	14	23	
2. stupeň	9	12	21	
Celkem	18	26	44	

4.8. Počty žáků školy k 30. červnu 2024

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem	Třídní učitel
1. ročník	3	3	6	Mgr. Kortanová Šárka
2. ročník	1	1	2	Mgr. Uhrová Jana
3. ročník	1	3	4	Mgr. Kortanová Šárka
4. ročník	4	3	7	Mgr. Uhrová Jana
5. ročník	0	4	4	Mgr. Kortanová Šárka
6. ročník	1	5	6	Mgr. Teclová Naďa
7. ročník	2	1	3	Mgr. Karásková Jana
8. ročník	3	2	5	Mgr. Hronová Aneta
9. ročník	3	4	7	Mgr. Terblová Pavla
1. stupeň	9	14	23	
2. stupeň	9	12	21	
Celkem	18	26	44	

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

5.1. Vzdělávací program

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP „Společně v pohodě“, verze 3, zpracovaný podle RVP pro ZV, č. j. 49/Š/2016	1. – 9. ročník

5.2. Učební plán školy (podle ŠVP)

Učební plán pro 1. stupeň:

Vyučovací předmět	Zkratka	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	Celkem	
Český jazyk a literatura	ČJ	6+3	6+4	7+2	7	7	33+9	42
Anglický jazyk	AJ			3	3	3	9	9
Matematika a její aplikace	M	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4	24
Informatika	ICT				1	1	2	2
Prvouka	PRV	2	1+1	+2			3+3	14
Přírodověda	PŘ				2	2	4	
Vlastivěda	VL				2	2	4	
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	1	5	5
Výtvarná výchova	VV	1	1	1	2	2	7	7
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	2	10	10
Pracovní výchova	PV	1	1	1	1	1	5	5
Celkem		17+3	16+6	19+5	25+1	25+1	102+16	118

Učební plán pro 2. stupeň:

Vyučovací předmět	Zkratka	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem	
Český jazyk a literatura	ČJ	4	4+1	4+1	4+1	16+3	19
Anglický jazyk	AJ	3	3	3	3	12	12
Německý jazyk	NJ		2	2	2	6	6
Matematika a její aplikace	M	4+1	4	4+1	3+2	15+4	19
Informatika	ICT	1	1	1	1	4	4
Fyzika	F	1+1	1+1	2	1	5+2	24
Chemie	CH			2	2	4	
Přírodopis	P	2	2	1+1	1+1	6+2	
Zeměpis	Z	1+1	1	1	1	4+1	12
Dějepis	D	2	2	2	2	8	
Výchova k občanství	VO	1	1	+1	+1	2+2	10
Hudební výchova	HV	1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova	VV	2	1+1	1	1	5+1	12
Výchova ke zdraví	VZ	1	1	+1	+1	2+2	
Tělesná výchova	TV	2	2	2	2	8	4
Pracovní výchova	PV	1	1	1	+1	3+1	
Celkem		26+3	27+3	27+5	24+7	104+18	122

* Červeně jsou vyznačeny disponibilní hodiny

5.3. Zájmové kroužky

Název zájmového útvaru	Vedoucí kroužku	Počet žáků
Angličtina	Jana Karásková	8
Zpěváčci	Alena Pospíchalová	4
Základy vaření a pečení	Nikola Káčerová	7
Dovedné ruce	Šárka Kortanová	8
Florbal	Lukáš Vacuška, Blanka Dörrer Proboštová (Dačice)	12
Stolní tenis	Aleš Lojka	4
Dramatika	Nada Teclová	4

Školní družina i všechny kroužky byly bezplatné kromě florbalu – zde žáci hradili 500 Kč/šk. rok

5.4. Naplňování cílů

Školní vzdělávací program naplňuje cíle základního vzdělávání, utváří a postupně rozvíjí klíčové kompetence a poskytuje spolehlivý základ všeobecného vzdělání orientovaného zejména na situace blízké životu a na praktické jednání.

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu jsme se snažili:

- umožnit žákům osvojit si strategie učení a motivovat je pro celoživotní učení
- podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů
- vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci
- rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
- připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, uplatňovali svá práva a naplňovali své povinnosti
- vytvářet u žáků potřebu projevovat pozitivní city v chování, jednání a v prožívání životních situací; rozvíjet u nich vnímavost a citlivé vztahy k lidem, prostředí i k přírodě
- učit žáky aktivně rozvíjet a chránit fyzické, duševní a sociální zdraví a být za ně odpovědní
- vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi
- pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci
- pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života

Dodatkem č. 7 byly v charakteristice školního vzdělávacího programu v souvislosti s novou informatikou doplněny digitální kompetence a cíle ŠVP. V charakteristice předmětů byla aktualizována vzdělávací oblast Informatika – charakteristika, organizační a obsahové vymezení vyučovacího předmětu.

Na základě závěrů inspekční kontroly v květnu 2024 byl školní vzdělávací program kompletně aktualizován dle platného Rámcového vzdělávacího programu. Je evidován pod názvem ŠVP „Společně v pohodě“, verze 4, zpracovaný podle RVP ZV, č.j. 32/Š/2024, platný od 1. 9. 2024.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

6.1. Celkové hodnocení žáků – prospěch

Ročník	Počet žáků		Prospěli s vyznamen.		Prospěli		Neprospěli		Nehodnoceni		Celkový průměrný prospěch	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	6	6	6	6	-	-	-	-	-	-	1,000	1,048
2.	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	1,143	1,071
3.	4	4	4	3	-	1	-	-	-	-	1,219	1,250
4.	7	7	3	3	4	4	-	-	-	-	1,471	1,486
5.	4	4	2	3	2	1	-	-	-	-	1,275	1,250
6.	6	6	4	4	2	2	-	-	-	-	1,393	1,417
7.	3	3	1	1	2	2	-	-	-	-	1,633	1,767
8.	5	5	1	0	4	5	-	-	-	-	1,788	1,738
9.	7	7	6	6	1	1	-	-	-	-	1,268	1,214
Celkem	44	44	29	28	15	16	-	-	-	-	1,393	1,389

6.2. Celkové hodnocení žáků – zameškané hodiny

Ročník	Počet žáků		Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny		Průměr na žáka omluvené hod.		Průměr na žáka neomluvené h.	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	6	6	164	502	-	-	27,333	83,667	-	-
2.	2	2	80	36	-	-	40,000	18,000	-	-
3.	4	4	222	589	-	-	55,500	147,250	-	-
4.	7	7	343	561	-	-	49,000	80,143	-	-
5.	4	4	107	311	-	-	26,750	77,750	-	-
6.	6	6	276	507	-	-	46,000	84,500	-	-
7.	3	3	391	502	-	-	130,333	167,333	-	-
8.	5	5	398	636	-	-	79,600	127,200	-	-
9.	7	7	404	470	-	-	57,714	67,143	-	-
Celkem	44	44	2385	4114	-	-	54,205	93,500	-	-

6.3. Celkové hodnocení žáků – výchovná opatření

Ročník	Pochvala TU		Pochvala ŘŠ		Napomenutí TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2. stupeň z chování		3. stupeň z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1.	4	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	1	8	-	-	3	3	1	-	-	-	-	-	-	-
5.	4	11	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-
6.	5	2	-	-	2	2	-	1	-	-	-	-	-	-
7.	-	1	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
8.	4	-	-	-	2	2	4	1	-	-	-	-	-	-
9.	19	5	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
Celkem	39	29	-	-	10	10	8	2	-	-	-	-	-	-

Všichni pracovníci školy neustále monitorují chování a prospěch žáků, bezprostředně řeší aktuální problémy, informace předávají třídním učitelům, pracovníkům školského poradenského pracoviště, řediteli školy – projednávání v pedagogických radách, s dotčenými žáky a jejich zákonnými zástupci a také v rámci třídnických hodin. Škola spolupracuje s odborem sociálních věcí MU Dačice, na vyžádání zasílá v rámci sociálně – právní ochrany dítěte aktuální zprávy o prospěchu a chování. V loňském školním roce také proběhla případová konference OSPOD týkající se dvou našich žáků.

6.4. Průběh a vyhodnocení výchovně vzdělávacího procesu

I. stupeň

Vzhledem k nižšímu počtu žáků probíhala výuka na prvním stupni ve dvou spojených třídách – I. třída (spojen 1., 3. a 5. ročník), II. třída (spojen 2. a 4. ročník).

Konkrétně došlo ke spojení v těchto předmětech:

1. a 3. ročník – český jazyk, matematika

2. a 4. ročník – český jazyk, matematika

1., 2., 3. ročník – prvouka, tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní výchova, hudební výchova

4. a 5. ročník – přírodověda, vlastivěda, anglický jazyk, informatika, tělesná výchova, výtvarná výchova, pracovní výchova, hudební výchova

Samostatně se vyučovaly tyto předměty:

2. ročník – 2 hodiny českého jazyka

3. ročník – 1 hodina matematiky

5. ročník – všechny hodiny českého jazyka a matematiky

II. stupeň

Na druhém stupni došlo ke spojení ročníků v následujících předmětech (nevrstevnické učení):

6. a 7. ročník – zeměpis, informatika, výchova k občanství, výchova ke zdraví, výtvarná výchova

7. a 8. ročník – český jazyk, anglický a německý jazyk, matematika, fyzika, přírodopis

- 8. a 9. ročník – zeměpis, informatika, výchova k občanství, výchova ke zdraví, výtvarná výchova
- 6. – 9. ročník (dívky) – tělesná výchova, pracovní výchova
- 6. – 9. ročník (chlapci) – tělesná výchova, pracovní výchova
- 6. – 9. ročník (všichni žáci) – hudební výchova

Na druhém stupni byla rovněž upravena časová dotace:

- 6. ročník – matematika 5 hodin týdně (+ 1 h)
- 7. ročník – český jazyk 5 hodin týdně (+ 1 h), zeměpis 1 hodina týdně (- 1 h)
- 8. ročník – český jazyk 5 hodin týdně (+ 0,5 h), matematika 5 hodin týdně (+ 0,5 h), zeměpis 1 hodina týdně (- 1 h)
- 9. ročník – český jazyk 5 hodin týdně (+ 0,5 h), matematika 5 hodin týdně (+ 0,5 h), zeměpis 1 hodina týdně (- 1 h), fyzika 1 hodina týdně (- 1 h)

Při výuce ve spojených třídách je podporováno nevrstevnické učení. Žáci se učí samostatně a kultivovaně sdělovat odlišný názor, přistupovat na kompromis a vzájemně si pomáhat. Nevrstevnické učení přispívá k individualizaci výuky a je přínosem pro dosahování kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní i osobní život.

Při výuce jsou zohledňovány individuální schopnosti a dovednosti žáků tak, aby všichni mohli zažít úspěch. Zvýšená péče je věnována žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Výuka probíhá nejen frontální formou, ale je zařazováno také činnostní a kooperativní učení. Jsou využívány nejrůznější aktivizující metody a formy práce, zdroje, programy či materiály – tvorba lapbooku, pětilístek, myšlenkové mapy, celoroční motivační hry, výukové programy Terasoft, Český jazyk PON škola, Čedák, čtenářské dílny, Wordwall, ČT-edu, práce s dvojjazyčnými knihami, projektová výuka, filmové projekce dokumentů, Kybertabu, testy kyberbezpečnosti a mediální gramotnosti, Bobřík informatiky a další.

Důležitou součástí ŠVP je také environmentální výchova. Žáci se aktivně zapojují do sběru papíru, použitých baterií, vyřazených drobných elektrospotřebičů a prázdných náplní do tiskáren (škola je zapojena do projektu Recyklohraní aneb Uklidíme si svět a do Soutěže s panem Popelou firmy FCC).

Od 1. 9. 2023 je naše škola zapojena do projektu MŠMT OP JAK (šablony). Získané finanční prostředky jsou využívány především na vzdělávání pedagogů a inovativní vyučování žáků.

Třídní schůzky probíhají vždy na začátku školního roku společně pro všechny rodiče a dále v průběhu roku dvakrát formou individuálních konzultací.

Hospitační činnost zajišťuje vedení školy, vedoucí metodických sdružení 1. a 2. stupně + vyučující při vzájemných hospitacích. Je sledován celkový průběh hodiny, stanovení cílů hodiny a jejich splnění v návaznosti na školní vzdělávací program, využití metody a formy práce, aktivizace žáků, interakce a komunikace žák – učitel a žák – žák, rozvoj komunikačních dovedností žáků, využití vhodných pomůcek, sebehodnocení žáků a hodnocení vyučujícím, využití klasifikačního řádu.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů a rizikového chování

7.1. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

	poznámka
Vzdělávání (DVPP)	
Zvládání problémového chování žáků efektivní komunikací	webinář, Inspirace učitelům, z. s.
Porada metodiků prevence	PPP J. Hradec, Mgr. Davidová

DigiDay – AI pod kontrolou	účast stream
Problémové chování žáků	webinář, NPI
Dítě není malý dospělák a dospělák nemá být velké dítě	webinář, Tvořivá škola, J. Halda
Školní vzdělávací program	
Etika a právní výchova	minimální preventivní program školy, předměty Prv, VO, VZ
Výchova ke zdravému životnímu stylu	předměty Prv, VO, VZ
Prevence rizikového chování – drogové závislosti, šikana, vztahy v kolektivu, v rodině, sebepojetí, prevence šikany, závislosti, poruchy příjmu potravy, bezpečí v kyberprostoru	v rámci výuky VO, VZ
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	projekty, besedy, exkurze, kulturní a jiné akce
Organizace prevence	
Preventivní program	pravidelně aktualizovaný minimální preventivní program školy
Využití volného času žáků	zájmové kroužky, školní družina
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu rizikových jevů	zajišťuje školní metodik prevence ve spolupráci s vedením školy, s výchovným poradcem, ostatními pedagogy, okresním metodikem prevence, příp. odborem sociálních věcí MÚ Dačice
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	okamžitá reakce zaměstnanců školy na negativní situace, následné vysvětlení a poučení dětí, spolupráce a vzájemná informovanost pedagogů, konkrétní témata řešena na třídnických hodinách (porušování pravidel školního řádu, slušné chování, vzájemné vztahy, úcta, tolerance)
Poradenská služba školního metodika prevence	ano, kdykoli v případě potřeby
Poradenská služba výchovného poradce	ano, kdykoli v případě potřeby
Poradenská služba školního psychologa	ne
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	spolupráce s ostatními subjekty – OÚ Český Rudolec, školská poradenská zařízení (PPP, SPC), odbor sociálních věcí MÚ Dačice, Policie ČR
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	odborné knihy, metodiky, programy, online aplikace
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano, obsahuje
Akce školy pro žáky k prevenci rizikových jevů	viz akce školy

7.3. Počet výskytu rizikového chování, které škola řešila

Forma rizikového chování	1. stupeň	2. stupeň
Projevy rasismu a xenofobie (počet případů, nikoliv počet žáků)	0	1
Závažné přestupky vůči školnímu řádu (počet žáků)	0	2
Slovní či fyzické útoky na pracovníky školy (počet žáků)	0	1
Záškoláctví (počet žáků)	1	1
Kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy (počet žáků)	0	1

7.4. Počet úrazů

Počet záznamů v knize úrazů	11
Počet odeslaných záznamů o úrazech	1

Vyhodnocení úrazů

Většina školních úrazů se stala v hodinách tělesné výchovy, na sjezdovce, na školním výletě či ve školní družině. Většinou šlo o drobné úrazy způsobené nepozorností dětí.

Pracovní úrazy

V tomto školním roce nedošlo k žádnému pracovnímu úrazu při výkonu práce.

Prevence rizik

Žáci byli vždy opětovně poučeni o možném riziku jejich chování a o BOZP. Nebyla přijata závažnější materiálně technická ani organizační opatření.

8. Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

8.1. Počty žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Podpůrné opatření	Počet žáků se SVP	Z toho nadaných	Asistent pedagoga	IVP	SPP
1. stupeň	1	-	-	-	
2. stupeň	9	-	-	2	2
3. stupeň	2	-	2	2	
4. stupeň	1	-	1	-	
5. stupeň	1	-	1	1	
Celkem	14	0	4	5	2

8.2. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) je věnována dlouhodobá pozornost. Výuka probíhá na naší škole formou individuální integrace žáků se SVP do běžných tříd ZŠ. Škola má upraveny podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním – bezbariérový přístup do budovy, schodolez, bezbariérová toaleta.

Podporu žákům se SVP na naší škole zajišťuje školní poradenské pracoviště (ŠPP), které je tvořeno školním speciálním pedagogem, výchovným a kariérovým poradcem a metodikem prevence. ŠPP v případě potřeby poskytuje poradenskou pomoc také ostatním žákům, pedagogům a rodičům.

Vzdělávání žáků se SVP probíhá s využitím podpůrných opatření, která se člení do pěti stupňů. Pro úspěšné vzdělávání žáků se SVP je nezbytná spolupráce se zákonnými zástupci, školskými poradenskými zařízeními (ŠPZ) a v případě potřeby také s dalšími odborníky.

Podpůrná opatření pro žáky se SVP jsou v naší škole poskytována podle doporučení ŠPZ a přiznaného stupně podpory. Jedná se zejména o respektování odlišných stylů učení a pracovního tempa jednotlivých žáků, zařazení metod a forem práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi. V oblasti organizace výuky se střídají formy a činnosti během výuky, je využívána párová a skupinová výuka s prvky kooperativní výuky, vyučující uplatňují princip diferenciací a individualizace, umožňují žákům používat vhodné učebnice, výukové materiály a kompenzační pomůcky přizpůsobené jejich individuálním potřebám. Rovněž zohledňují druh, stupeň a míru postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků. Pozornost a podpora je věnována rovněž sociálně znevýhodněným žákům.

V loňském školním roce jsme ve škole poskytovali podporu dvanácti žákům se speciálními vzdělávacími potřebami ve 2. až 5. stupni podpůrných opatření. Pět z nich byly vypracovány individuální vzdělávací plány, které škola pravidelně vyhodnocuje. Ve škole působily tři asistentky pedagoga, ve 2., 6. a 7. ročníku.

8.3. Zajištění podpory žáků nadaných a mimořádně nadaných

Na naší škole podporujeme talent a nadání žáků. Žákům jsou zadávány specifické úkoly nad rámec běžné výuky, jsou zapojeni do projektů, účastní se vědomostních olympiád a soutěží. Vyučující jim poskytují podporu, uplatňují princip diferenciací a individualizace. Při spojování do nevrstevnických skupin se mladší žáci přirozeně účastní výuky některých předmětů se staršími žáky.

8.4. Zajištění podpory žáků s odlišným mateřským jazykem

V naší škole se v loňském školním roce vzdělávaly čtyři žákyně ukrajinské národnosti – v 1., 4. a 5. r. ročníku. Byla jim věnována maximální možná podpora. Žákyně v 5. ročníku se velmi dobře začlenila do kolektivu třídy a velice rychle ovládla na výborné úrovni český jazyk. Její sestra v 1. ročníku nemá s komunikací v českém jazyce rovněž výraznější problémy. Dvě dívky (dvojčata) ze 4. ročníku jsou velmi introvertní, českému jazyku rozumí poměrně dobře. Ve výuce však komunikují toliko „šeptem“, vyučující musí jejich odpovědi třídně „tlumočit“. Ani mezi spolužáky se verbálně příliš neprojevují. Jejich jazyková bariéra byla konzultována s PPP, byl doporučen trpělivý přístup a respektování individuálního tempa.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

9.1. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Ing. Nikola Káčerová – absolvování vzdělávacího programu v rámci celoživotního vzdělávání: Doplňující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů 2. stupně ZŠ a SŠ, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích

9.2. Studium k prohlubování odborné kvalifikace (školení, kurzy, semináře, webináře)

Datum	Název	Počet hodin	Místo	Účastník
12. 9. 2023	Vykazování školního roku 2023/2024, rozpočet školy od 1.1.2024 (K. Šlegr)	3	online	B. Nehyba

19. 9. 2023	Jak na rozvoj digitální kompetence v 1. a 2. ročníku ZŠ (NPI)	4	online	J. Uhrová
20. 9. 2023	Jak budovat digitální kompetence v hodinách zeměpisu (NPI)	3	online	N. Káčerová
26. 9. 2023	10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin (Učitelnice)	1	online	Š. Kortanová
26. 9. 2023	Digi Roadshow (NPI)	5	ČB	A. Hronová
26. 9. 2023	Digi Roadshow (NPI)	5	ČB	N. Káčerová
4. 10. 2023 5. 10. 2023	Úvod do programování SCRATCH (ProfíEduca)	8	online	N. Káčerová
10. 10. 2023	Vybraná témata "nové" informatiky na 1. stupni ZŠ (Tvořivá škola)	4	online	Š. Kortanová
11. 10. 2023	Vybraná témata "nové" informatiky na 1. stupni ZŠ (Tvořivá škola)	4	online	J. Uhrová
11. 10. 2023	Vybraná témata "nové" informatiky na 1. stupni ZŠ (Tvořivá škola)	4	online	N. Káčerová
30. 10. 2023	Lesní žal (Recyklohraní)	2	online	P. Terblová
8. 11. 2023	Využití umělé inteligence v hodinách CIJ (Inspirace učitelům)	2	online	J. Karásková
9. 11. 2023 13. 11. 2023	Aktivity do vyučovací hodiny matematiky (KVIC)	8	online	Š. Kortanová
15. 11. 2023	Tvořivé metody ve výuce VV (Tvořivá škola)	4	online	I. Baštářová
20. 11. 2023	Minikonference pro ICT koordinátory a ředitele škol (Infra)	5	online	A. Hronová
23. 11. 2023	Komunikační dovednosti ve školní praxi (Tvořivá škola – J. Halda)	4	online	I. Baštářová
29. 11. 2023 14. 12. 2023	Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ (KVIC)	8	online	J. Pechová
30. 11. 2023	Novinky v plastových obalech a předpoklady efektivní recyklace obalových plastů (Recyklohraní)	2	online	P. Terblová
13. 2. 2024	Jak učit a naučit (Tvořivá škola)	2	online	J. Uhrová
13. 2. 2024	Záznamy z četby aneb Smysluplný čt. deník (Inspirace učitelům)	1	online	N. Teclová
19. 2. 2024	Činnostní učení na 1. stupni ZŠ	4	online	Š. Kortanová
8.-11.3.2024	Rozvoj kompetencí v praxi (Učíme společně)	8	online	J. Uhrová
14. 3. 2024	Čtenářské dílny pro 1. a 2. stupeň (Učitelnice)	2	online	Š. Kortanová
18. 3. 2024	Abaku pro pedagogy 1. stupně I (MAP Dačice)	4	Dačice	J. Uhrová
19. 3. 2024	Abaku pro pedagogy 1. stupně II (MAP Dačice)	4	Dačice	N. Káčerová
19. 3. 2024	Využití nástrojů umělé inteligence – AI workshop (Lenka Dvořáková)	4	online	B. Nehyba
20. 3. 2024	Podpůrná cvičení pro efektivní učení (Tvořivá škola)	4	online	J. Uhrová
11. 4. 2024	Zvládání problémového chování žáků efektivní komunikací (Inspirace učitelům)	2	online	N. Teclová
15. 4. 2024	Učíme se venku v zahradě (Recyklohraní)	2	online	P. Terblová
19. 4. 2024	Spisová služba ve školství, jak a kdy vyhovět nové vyhlášce (Paris)	6	online	B. Nehyba
29. 4. 2024	Inspekční činnost ve školách a školských zařízeních (NPI)	6	Jihlava	B. Nehyba
29. 4. 2024	Tvořivé metody ve výuce VV – lidská postava ve VV (Tvořivá škola)	4	online	D. Tesařová
30. 4. 2024	„Příspěvky na Instagram“ a naše fantazie (NPI)	2	online	N. Káčerová

6. 5. 2024	Tvořivé metody ve výuce VV – barva ve VV (Tvořivá škola)	4	online	D. Tesařová
6. 5. 2024	Senzitivita a vztah k přírodě (Recyklohraní)	2	online	P. Terblová
15. 5. 204	The role of music in the classroom (Oxford University Press)	2	online	J. Karásková
2.5., 16. 5., 21. 6.	Inovativní přístupy v předškolním vzdělávání (MAP Dačice)	12	Dačice	Z. Strašáková
20. 5. 2024	Abaku pro pedagogy 1. stupně I (MAP Dačice)	4	Dačice	J. Uhrová
21. 5. 2024	Abaku pro pedagogy 1. stupně II (MAP Dačice)	4	Dačice	N. Káčerová
11. a 13. 6.	Problémové chování žáků (NPI)	8	online	N. Teclové

Během vedlejších prázdnin bylo umožněno pedagogickým pracovníkům samostudium.

9.3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

15. 11. 2023	Luštěniny a bezmasá jídla v teorii a praxi (Institut zdravého životního stylu s.r.o.)	4	online	M. Kubátová
27. 11. 2023	Zákoník práce v kostce a prakticky + změny od 1.10.2023 a 1.1.2024 (AZ personalistika)	6,5	online	J. Neshybová
16. 1. 2024	Novely právních předpisů ve školství – pro ZŠ a ZŠ+MŠ (Pavel Zeman)	4	online	J. Neshybová
25. 1. 2024	Seminář PAM 39.00 (Vema Akademie)	4	online	J. Neshybová
11. 3. 2024	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	3	online	M. Kubátová
24. 4. 2024	Webinář k novele spotřebního koše		online	M. Kubátová
20. 6. 2024	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	3	online	J. Dörrerová
20. 6. 2024	Hygienické minimum pro pracovníky ŠJ	3	online	D. Nováková

Všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci absolvovali pravidelná školení:

28. 8. 2023 BOZP a požární ochrana

30. 8. 2023 Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení

10. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

10.1. Akce školy (projektové dny, exkurze, kurzy, vystoupení)

Datum	Akce	Účast	Poznámka
12. 9.	Kašpárek a čaroděj	MŠ, 1.-3.r.	loutkové divadlo
19. 9.	Projektový den SŠTO Dačice	9. r.	5 žáků 9. ročníku
21. 9.	Projektový den SŠTO Dačice	9. r.	5 žáků 9. ročníku
2. 10.	Poznáváme zvířata	1.-9.r., MŠ	přírodovědný pořad (p. Hořák)
3. 10.	Projektový den SŠTO Dačice	9. r.	5 žáků 9. ročníku
5. 10.	Projektový den SŠTO Dačice	9. r.	5 žáků 9. ročníku
6.-10.10.	Letecký zájezd do Anglie	9. r.	ve spolupráci se ZŠ Nová Bystřice, 3 žáci 9. ročníku
10. 10.	Exkurze do ZŠ Komenského Dačice	4.-5. r.	projektový den
17. 10.	Drakiáda	MŠ	

24. 10.	Projektový den SŠTO Dačice	9. r.	5 žáků 9. ročníku
25. 10.	Barevné podzimní tvoření	1.-5. r.	projektový den
25. 10.	Podzimní dílničky	MŠ	akce pro děti a rodiče
31. 10.	Halloweenský den	1. – 9. r.	akce žakovského parlamentu
10. 11.	Svatomartinské setkání u OÚ	1. – 9. r., MŠ	akce pro děti a rodiče
28. 11.	Ukázková hodina pro rodiče prvňáčků	1. r.	Š. Kortanová
3. 12.	Rozsvícení vánočního stromečku	MŠ	akce pro děti a rodiče
4. 12.	Zájezd do Vídně	2. stup.	ve spolupráci se ZŠ Staré Hobzí, 11 žáků + ped. doprovod
5. 12.	Mikuláš ve škole	1.-9.r., MŠ	
9. 12.	Vánoční koncert v kostele	4.-9. r.	akce pro děti a rodiče
9. 12.	Vánoční jarmark	1.-9. r.	akce pro děti a rodiče
19. 12.	Vánoční besídka v MŠ	MŠ	akce pro děti a rodiče
22. 12.	Vánoční koledy a besídky v ZŠ	1.-9. r.	
15.-19.1.	Lyžařský výcvik v Nové Bystřici	5.-9. r.	denní dojíždění, přihlášeno 18 žáků
26. 1.	Bílá, kam se podíváš	MŠ	projektový den
9. 2.	Retro disco karneval	1.-9. r.	akce žakovského parlamentu
9. 2.	Karneval v MŠ	MŠ	
9. 2.	Maškarní v ŠD	1.-5. r.	
9. 2.	Srdce s láskou darované	ŠD	předání srdce Senior klubu Č. Rud.
21. 2.	Den barev v ŠD	1.-5. r.	
5. 3.	Škola nanečisto pro předškoláky	MŠ	J. Uhrová
8. 3.	Ženy kolem nás	1.-9. r.	projektový den – malování na sklo, pro 2. stup. projekt o významných českých ženách
15. 3.	Vynášení Moreny	MŠ	rozloučení se zimou
19. 3.	Barvy, barvy, barvičky	MŠ	projektový den
20.3.	Ukázkové hodiny pro rodiče předškoláků	MŠ	7:30 Čj 1. a 3. r., 8:30 M 2. a 4. r.
21. 3.	Den knihy	1.-9. r.	projektový den
26. 3.	Velikonoční tvořivé odpoledne	MŠ	akce pro děti a rodiče
27. 3.	Tvoření s velikonočním zajíčkem	1.-5. r.	projektový den
3. 4.	Sférické kino	MŠ, 1.-3.r.	čtyři roční období
3. 4.	Vyšetření zraku	MŠ	9:30 v MŠ
4. 4.	BESIP, dopravní soutěž	4.-9. r.	projektový den
11. 4.	Orientační logopedické vyšetření	MŠ	pro předškoláky
12. 4.	Exkurze do ZŠ Komenského Dačice	4. a 5. r.	robotika, informatika
18. 4.	Den Země – Uklidme Česko	1.-9. r.	projektový den

18. 4.	Svátek naší Země	MŠ	projektový den
3. 5.	Kulaté divadlo	MŠ	Světová pohádka
12. 5.	Den matek	1.-9.r., MŠ	program v kulturním domě
15. 5.	Český den proti rakovině	9. r.	prodej kytiček
22. 5.	Fotografování tříd	1.-9. r.	P. Racek
24. 5.	Peter Black II	6.-9.r.	divadelní představení v angličtině, MěKS Dačice, 8:30 – 9:30
28. 5.	Školní výlet Vida centrum Brno	1.-9. r.	
7. 6.	Den dětí	1.-9.r., MŠ	
13. 6.	Projektový den se zvířátky – jaro, léto	MŠ, 1.-3.r.	MAP Dačice, Jockey Club Malý Pěčín
18. 6.	Výlet MŠ	MŠ	
25. 6.	Ahoj školko	MŠ	17:00, pasování předškoláků
27. 6.	Naučně zábavný den	1.-9. r.	ukázka práce IZS, organizuje obec

Některé školní akce probíhají také pro rodiče a veřejnost, např. slavnostní zahájení a ukončení školního roku, svatomartinské setkání, vánoční koncert a jarmark, vítání občánků, program ke Dni matek apod. Akce mateřské školy, z nichž některé jsou rovněž pořádány i pro rodiče (např. drakiáda, velikonoční dílničky či rozloučení předškoláků se školkou), jsou uvedeny v příloze č. 1.

O školních akcích a dění ve škole je veřejnost informována na webových stránkách školy, na facebookovém profilu, v obecním zpravodaji Naše Rudolecko, příp. v denících (např. Jindřichohradecký deník).

10.2. Účast žáků na soutěžích

Datum	Soutěž	Určeno pro	Počet žáků	Poznámka
26. 9.	Běh v zámeckém parku v Dačicích	4.-9.r.	13	J. Šimánek (4.r.) 5. místo, Z. Pechová (5.r.) 6. místo, T. Sotonová (6.r.) 7. místo, O. Bártů (9.r.) 9. místo
8.–14.10.	Logická olympiáda	2. st.	6	B. Teturová (kvantil v kraji 96,08), A. Pechová (86,68), M. Michálek (72,18)
5. 10.	IT Fitness test	6. a 7.r.	6	T. Sotonová (55 %), B. Nehybová (50 %)
11. 10.	Přírodovědný klokan	8. a 9.r.	7	B. Teturová 76 b., M. Michálek 67 b., E. Zvěřinová 65 b., L. Procházková 64 b.
12. 10.	IT Fitness test	8. a 9.r.	7	L. Procházková (80 %), B. Teturová (65 %), P. Putyera (65 %), M. Michálek (60 %), E. Zvěřinová (55 %)
24. 10.	Astronomická olympiáda	6. a 7.r.	8	T. Sotonová 33 b., N. Tesařová 31 b. B. Nehybová 28 b. (6 žáků postupuje do kraje – limit 20 b. z 50)
24. 10.	Astronomická olympiáda	8. a 9.r.	12	P. Putyera 25 b., A. Pechová 24 b., B. Teturová 21 b. (postupují do kraje)
9. 11.	Bobřík informatiky	4. a 5.r.		online
16. 11.	Bobřík informatiky	6. a 7.r.		online
24. 11.	Náboj junior (České Budějovice)	8. a 9.r.	8	týmová matematicko-fyzikální soutěž (tým A – O. Bártů, E. Pátková, A. Pechová, B. Teturová, tým B – M.

				Michálek, E. Zvěřinová, L. Procházková, P. Putyera)
30. 11.	Olympiáda ČJ – školní kolo	9. r.	6	A. Pechová, E. Pátková, B. Teturová
30. 11.	Rybářské vědomosti (Třeboň)	8. a 9.r.	2	J. Pospíšil, O. Bártů
1. 12.	Olympiáda dějepis – školní kolo	8. a 9.r.	11	A. Pechová, P. Putyera, J. Svoboda
4. 1.	Olympiáda v AJ	7.-9.r.	12	1. M. Michálek 57,5 b. z 61, 2. B. Teturová 53 b., 3. P. Putyera 43 b
21. 2.	Zeměpisná olympiáda	6. r.	1	okresní kolo, kat. A – N. Tesařová, 80 b. ze 100, 6. místo ze 16
28. 2.	Olympiáda v AJ	9. r.	1	okresní kolo J. Hradec – B. Teturová
7. 3.	Florbalový turnaj	1. st.	6	turnaj malotřídních škol Dačice – 2 týmy, T. Bártů, Z. Pechová, A. Vacová byly 3. ze 13 družstev, druhý tým Arina a Adina Fonta, A. Yaroschovets
14. 3.	Olympijský víceboj	3.-9.r.	6	J. Hradec, ZŠ Vajgar - T. Bártů, B. Nehybová, Ch. Teturová, O. Bártů, J. Svoboda, V. Süssenbeck
20. 3.	Recitační soutěž			okresní kolo J. Hradec – B. Teturová
22. 3.	Matematický klokan	2.-9.r.	34	Cvrček S. Nováková 52 b., Klokánek Z. Pechová 67 b., Benjamin N. Tesařová 66 b., Kadet M. Michálek 67 b.
4. 4.	Dopravní soutěž mladých cyklistů	1., 2.st.		školní kolo
30. 4.	Rybářská olympiáda (Vodňany)	6.-8.r.	2	E. Zvěřinová, J. Pospíšil
16. 5.	Dopravní soutěž mladých cyklistů	7. a 9.r.	4	oblastní kolo ve Studené, A. Pechová, B. Teturová, O. Bártů, V. Süssenbeck – 1. místo jako tým, B. Teturová v 1. místo také v jednotlivcích
21. 5.	O Malý Štít města Dačice	1. st.	10	Z. Pechová, A. Yaroschovets, A. Vacová, T. Bártů, V. Pavelka, J. Šimánek, T. Tobolka, M. Brtník, J. Šuškleb, M. Zach
29. 5.	Dopravní soutěž mladých cyklistů	7. a 9.r.	4	krajské kolo v Táboře, A. Pechová, B. Teturová, O. Bártů, V. Süssenbeck
11. 6.	O Štít města Dačice	2. st.	12	O. Bártů, D. Kvasnička, P. Šimánek, V. Süssenbeck, Ch. Teturová, E. Pátková, T. Bártů, T. Sotonová, E. Zvěřinová, A. Yaroschovets, A. Pechová, B. Teturová,
20. 6.	Open air florbalový turnaj	1. st.	7	Turnaj malotřídních škol v Dačicích – 1. tým A. Vacová, T. Bártů, A. Yaroschovets, 2. tým Arina a Adina Fonta, M. Zach (4. místo)

10.3. Dlouhodobé projekty

- sportovní projekty Olympijský odznak a Olympijský víceboj jsou zaměřeny na všestranný sportovní rozvoj – v loňském roce 8 žáků obdrželo bronzový odznak, Barbora Nehybová ze 6. ročníku odznak stříbrný
- projekty Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol jsou zaměřené na zdravou výživu
- projekty Recyklohraní aneb Uklid'me si svět a Soutěž s panem Popelou podporují environmentální výchovu
- charitativní projekty či sbírky, do nichž se naše škola pravidelně zapojuje – Život dětem, Krabice od bot, Srdce s láskou darované či Český den proti rakovině
- výtvarný a charitativní projekt Mandala dětem probíhá pod vedením paní učitelky Baštářové – do kalendáře pro rok 2025 byla vybrána mandala Anežky Pechové z. 9. ročníku a dvě mandaly Anny Yaroschovets z 5. ročníku
- projekt Škola pro demokracii – činnost žákovského parlamentu pod vedením paní učitelky Teclové

11. Údaje o výsledcích inspekční a kontrolní činnosti

11.1. Inspekční zprávy

Inspekční činnost ČŠI proběhla 15. – 17. 5. 2024.

S inspekční zprávou byli všichni pedagogové seznámeni. Pozornost byla a dále bude zaměřena na oddíl slabé stránky a doporučení pro zlepšení činnosti školy, konkrétně týkající se výuky:

- v menším rozsahu jsou voleny aktivity podporující objevování, experimentování, kladení otázek, obhajování a využívána autonomie a iniciativa jednotlivých žáků při učení
- žáci nepracují výrazněji s diferencovanými cíli, chybí větší možnost výběru úkolů různé obtížnosti, není dostatečně využíván potenciál formativního hodnocení
- zefektivnit využívání počítačové techniky pedagogy a žáky napříč předměty

Největším nedostatkem byl nesoulad školního vzdělávacího programu s platným Rámcovým vzdělávacím programem. Následně proběhla aktualizace ŠVP, který je platný od 1. 9. 2024 pod názvem: ŠVP „Společně v pohodě“, verze 4, zpracovaný podle RVP ZV, č.j. 32/Š/2024.

Další výtkou bylo nedostatečné poskytování podpurných opatření (předmětu Speciálně pedagogické péče).

11.2. Provedené kontroly

20. 5. – 11. 6. 2024 kontrola OSSZ Jindřichův Hradec – plnění povinností v nemocenském, důchodovém a sociálním pojištění za období 1. 10. 2020 – 20. 4. 2024

3. 7. 2024 kontrola svazového inspektora bezpečnosti a ochrany zdraví při práci

2x ročně probíhá kontrola zřizovatele ve věci hospodaření školy.

Další plánované kontroly (tělocvičné nářadí, herní a workoutové prvky na školní zahradě, spalínové cesty, elektrické přístroje, hasicí přístroje atd.) probíhaly dle harmonogramu.

11.3. Certifikované testování tříd

18. 9. – 20. 10. 2023

- Scio Národní testování 6. tříd (ČJ, Ma OSP) – 6 žáků

- Výsledky v Čj lepší než 70 % zapojených škol – percentil 56, v matematice mezi 20 % nejslabšími – percentil 36, OSP – percentil 59 (studijní potenciál v Čj využíván optimálně, v matematice nedostatečně)
- Nelly Tesařová získala ocenění za nejlepší výsledek v kraji v testování Čj a OSP pro 6. r. a primy

18. 9. – 17. 11. 2023

- Scio Národní testování 9. tříd (ČJ, Ma OSP, Aj) – 7 žáků
- Výsledky v Čj lepší než 70 % zapojených škol – percentil 57, v matematice lepší než 80 % škol – percentil 65, OSP – percentil 43 (studijní potenciál je v obou předmětech využíván dobře, žáci pracují nad své možnosti)

29. 4. 2023

- ČŠI Test informatického myšlení 5. ročníku – 3 žákyně
- Výsledky žákyň byly vyrovnané mezi 43–46 %.
- Průměrná úspěšnost 44 % byla lepší než průměrná úspěšnost žáků všech škol (35 %)

11.4. Vyřizování stížností, oznámení podnětů

Kromě běžné komunikace na třídních schůzkách či konzultacích nebyly řešeny žádné stížnosti ze strany zákonných zástupců.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření školy za rok 2023 proběhlo v rámci rozpočtových pravidel.

Zřizovatel, Obec Český Rudolec, naší příspěvkové organizaci poskytl na rok 2023 příspěvek ve výši 4 688 658 Kč. Z toho 3 123 065 Kč na provoz školy, na chybějící žáky 1 203 154 Kč a na mzdové prostředky 362 439 Kč. Od státu naše škola obdržela prostřednictvím Jihočeského kraje na přímé náklady na vzdělávání (platy a odvody) 9 582 902 Kč.

Od 1. 9. 2023 je naše škola zapojena do projektu OP JAK – Výzva č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I. Projekt MŠMT, který je spolufinancován EU, bude ukončen nejpozději 31. 12. 2025. Škola obdržela dotaci celkem 222 514 Kč na zkvalitnění výuky prostřednictvím vzdělávání učitelů, jejich spolupráci a vzájemné sdílení zkušeností, na zavádění nových metod do výuky a komunitní setkávání s rodiči, přáteli školy a veřejností. Do konce roku 2023 jsme vyčerpali 78 093,81 Kč z přidělené částky.

V roce 2023 jsme rovněž obdrželi od MŠMT finanční prostředky na podporu prevence digitální propasti. Zakoupili jsme 7 tabletů Lenovo v ceně 28 000 Kč, které jsou k dispozici žákům nejen ve výuce, ale i k zapůjčení.

V roce 2023 jsme dosáhli zlepšeného hospodářského výsledku ve výši 3 254 747,52 Kč, z toho 3 192 646,52 Kč v hlavní činnosti a 62 101 Kč v doplňkové činnosti (vaření pro cizí strávníky).

Na návrh školy a se souhlasem zřizovatele byl hospodářský výsledek rozdělen takto: rezervní fond 3 154 747,52 Kč a fond odměn 100 000 Kč.

12.2. Finanční vypořádání dotací a návratných finančních výpomocí poskytnutých příjemcům přímo ze státního rozpočtu

Ukazatel	Účelový znak	Skutečně čerpáno k 31. 12. 2022	Vráceno v průběhu roku na účet poskytovatele	Skutečně použito k 31. 12. 2022	Předepsaná výše vratky dotace a návratné fin. výpomoci při finančním vypořádání
a	a	1	2	3	4 = 1 - 2 - 3
A.1. Neinvestiční dotace celkem		9 651 222,00	40 320,00	9 610 902,00	0
Přímé náklady na vzdělávání		9 582 902,00	0	9 582 902,00	0
v tom: a) platy	33 353	6 975 661,00	0	6 975 661,00	0
b) OON		0	0	0	0
c) ostatní (pojistné + FKSP + ONIV)		2 607 241,00	0	2 607 241,00	0
z toho:					
Finanční prostředky na Doučování – nástroje pro oživení a odolnost (OON)	33 086	40 320,00	40 320,00	0	0
Finanční prostředky na digitální učební pomůcky pro ZŠ a SŠ (ONIV)	33 087	0	0	0	0
Finanční prostředky na prevenci digitální propasti (ONIV)	33 088	28 000,00	0	28 000,00	0

12.3. Hlavní činnost

Položka	příjmy	výdaje	výsledek hospodaření
Výsledek hospodaření celkem	16 366 665,23	13 174 008,71	3 192 646,52

12.4. Doplnková činnost

Položka	příjmy	výdaje	výsledek hospodaření
Výsledek hospodaření celkem	273 975,00	211 874,000	62 101,00

V Českém Rudolci dne 7. 10. 2024

Zpracoval Mgr. Bedřich Nehyba

Přílohy:

Zpráva o činnosti mateřské školy

Zpráva o činnosti školní družiny

Zpráva o činnosti školní jídelny

Schváleno pedagogickou radou 10. 10. 2024.

V souladu s § 10 odst. 3) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a podle § 7 odst. 1) a 2) vyhlášky č. 15/2005 Sb., v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, Školská rada schvaluje výroční zprávu ZŠ a MŠ Český Rudolec, okr. J. Hradec.

K uvedeným číselným údajům ve výroční zprávě nemáme připomínek, předpokládáme, že vycházejí ze skutečného stavu.

Školskou radou schváleno dne 14. 10. 2024.

Radka Hronová, předsedkyně ŠR

Příloha č. 1

Zpráva o činnosti mateřské školy ve školním roce 2023/2024

1. Jak byl splněn roční plán MŠ

Roční plán MŠ jsme splnili, stejně byly i realizovány integrované bloky a dílčí témata podle ŠVP PV i TVP.

Uskutečnily se plánované akce mateřské školy:

- úvodní schůzka s rodiči
- drakiáda (odpoledne s rodiči)
- podzimní dílničky ((odpoledne s rodiči)
- vánoční fotografování
- vánoční besídka (odpoledne pro rodiče)
- „Martinská slavnost“ (společně se ZŠ)
- „Krabice od bot“
- „Bílý den“
- karneval
- „Barevný den“
- „Vynášení Moreny“ (společná akce s 1. stupněm ZŠ)
- velikonoční dílničky (odpoledne s rodiči)
- projekt „Uklidme Česko“ (společně se ZŠ)
- „Den otevřených dveří“
- „Den matek“ (vystoupení v kulturním domě společně se ZŠ)
- „Projektový den se zvířátky“
- „Den dětí“
- pěší výlet do Markvarce
- „Ahoj školko, škola volá“ (odpoledne s rodiči)
- slavnostní zakončení školního roku
- příležitostná divadelní a jiná představení

2. Přírůstky a úbytky dětí v průběhu školního roku

Provoz mateřské školy v tomto školním roce probíhal v jedné smíšené třídě s celodenním provozem. MŠ navštěvovaly děti od 2 do 7 let. Předškolní vzdělávání ve školním roce 2023/2024 zahájilo 20 dětí, z toho 7 předškolních. 11. 9. 2023 byli přijati sourozenci Isabella Bede (předškolačka) a Dominik Bede. Od 1. 11. 2023 byla přijata Nikola Michálková, 21. 2. 2024 zahájili docházku sourozenci Jiří Švec (předškolák) a Lukáš Švec. 31. 3. 2024 ukončili předškolní vzdělávání Isabella Bede a Dominik Bede. Od 4. 4. 2024 jsme ještě přijali dvouletého chlapce Michaela Čelouda, který ukončil docházku 30. 6. 2024.

Do prvního ročníku ZŠ odchází šest předškoláků (Martin Plicka – ZŠ Dačice, Barbora Budičková, Valentýna Vágnerová, Amálie Zachová, Stanislav Tetur a Jiří Švec). Odklad povinné školní docházky má Kristýna Večerková a Dominik Mařík. Ve školním roce 2024/2025 zahájí předškolní vzdělávání šest dětí (Amálie Dörrerová, Viktorie Marková, Ha Anh Nguyen, Jakub Horák, Anna Trubková, Samuel Černý).

3. Práce s předškoláky

Děti mají dostatek času i prostoru pro spontánní hru, plánování činností vychází z potřeb a zájmů dětí. Poměr spontánních a řízených činností je v denním režimu vyvážený. Za nejvhodnější způsob činností považujeme vytváření podmínek a nabídek k poznávání, zkoumání a experimentování.

Snažíme se o oboustrannou důvěru, otevřenost, vstřícnost, porozumění a respekt. Děti vedeme k tomu, aby se podílely na klidném a kamarádském prostředí. S rodiči jednáme ohleduplně a

taktně, vzájemnou spolupráci považujeme za velmi důležitou. Rodiče se podílí na dění v mateřské škole. Nepřímá komunikace probíhá prostřednictvím informací na nástěnce, v šatně, Facebooku a webových stránkách.

Zařazujeme aktivity zaměřené na procvičování znalostí a dovedností důležitých pro úspěšný vstup do školy. I v rámci volné hry dětem nenásilně nabízíme některé specifické pomůcky a hry podporující rozvoj jemné motoriky, předmatematických představ, soustředění, předčtenářské gramotnosti, paměti (pexeso, hry s pravidly, puzzle, tvoření, kreslení, stříhání). Pravidelně využíváme grafomotorické pracovní listy, zařazujeme cvičení na uvolnění zápěstí, dechová cvičení, logopedické chvilky a procvičování mluvidel. Děti vedeme k pečlivosti a dokončení práce. Předškolní děti by měly dodržovat pravidla chování zajišťujících jejich bezpečnost při pohybu ve třídě, šatně, v tělocvičně, venku.

Všechny předškolní znalosti a dovednosti mají děti na dobré úrovni. Poznají své jméno, rozliší různé tvary písmen, určí počet slabik ve slově a slyší hlásku na začátku slova. Uprostřed a na konci slova je to obtížnější. V předmatematických dovednostech umí počítat nejméně do 10, rozeznají více, méně, o kolik, poznají a pojmenují geometrické tvary. Důraz byl kladen na správné držení a uvolnění ruky při psaní. V průběhu školního roku byla dobrá spolupráce s rodiči při zadávání „domácích“ úkolů pro děti, upevňujeme tak návyk zodpovědnosti.

Snažíme se podporovat dobré vztahy mezi dětmi mateřské školy a základní školy společnými akcemi. Předškolní děti dochází do základní školy na ukázkové hodiny, kde si mohou vyzkoušet, jaké to je být školákem. Od října 2023 do května 2024 navštěvovaly jednou za dva týdny „Klub předškoláků“, který vedla p. učitelka Mgr. Jana Uhrová. I tomto školním roce se před zápisem do 1. ročníku ZŠ uskutečnila návštěva předškoláků ve škole, proběhla rovněž ukázková hodina pro rodiče. V letošním školním roce zůstává pět předškoláků v místní ZŠ, do ZŠ v Dačicích odchází pouze jedno dítě.

Při vzdělávání využíváme různé metody předškolního vzdělávání (prožitkové, kooperativní, situační a spontánní sociální učení). Předškolní vzdělávání probíhalo formou individuálních, skupinových i frontálních činností. Rozvíjíme osobnost dítěte, podporujeme jeho tělesný rozvoj, zdraví, osobní spokojenost a pohodu, napomáháme v chápání okolního světa, motivujeme děti k dalšímu učení. vedeme děti k samostatnosti a k řešení vzájemných konfliktů mezi sebou. Děti si vždy hodnotí činnost, aktivitu či prožitý den samy. Slovně, názorně, či pomocí smajlíků a kolíků. Vždy se snažíme děti vhodně motivovat, využívat evokaci, aby měly touhu se t něco nového učit, vhodně chválíme průběh i výsledek činnosti.

Na co si dát u předškoláků pozor:

U některých dětí se objevují problémy s nedostatečnou fixací správného úchopu tužky a tlak na ni. Je nutné apelovat na rodiče, aby dbali na správný úchop i doma, děti opravovali a spolupracovali tak s mateřskou školou. Stále přetrvávají logopedické vady u předškolních dětí, nemají dostatečně zafixovanou konečnou a prostřední hlásku ve slovech, také pravolevou orientaci. Některé děti, zvláště chlapci mají problémy s respektováním autority, chovají se nevhodně i mezi sebou, což ruší některé činnosti i ostatní děti.

Závěr:

Nadále rozvíjet u dětí všechny dovednosti potřebné pro vstup a úspěšné zvládnutí ZŠ. Zaměřovat se na předčtenářské a předmatematické dovednosti. Spolupracovat se základní školou. Pracovat na pravidelné spolupráci s rodiči předškoláků a povzbuzovat je ke společné práci na přípravě dětí. Vést rodiče k systematické a důsledné spolupráci s logopedkou, k poznání důležitosti domácího procvičování při nápravě logopedických vad.

4. Integrace dítěte se SVP

Začleňování dítěte se SVP ve 4. stupni PO do běžné třídy mateřské školy probíhalo dle doporučení SPC s podporou asistenta pedagoga po celou dobu pobytu v MŠ. Jeho docházka byla na začátku školního roku pouze na krátkou část dne se zaměřením k vytvoření návyku na režim školky s postupným prodlužováním. Rozdělení času na pobyt ve třídě s dětmi se zapojováním do

společných aktivit a pobyt v klidové zóně v druhé třídě s individuální hrou a aktivitami vedlo k postupnému zklidnění.

Podářilo se, že chlapec chodí do mateřské školy rád, děti ho velmi dobře přijaly, stravuje se společně s dětmi v jídelně, chodí s nimi na společné procházky, akceptuje držení za ruku, dobře plní úkoly. Naučil se střídat nohy při chůzi po schodech, nabídnout si sám hračku, pustit si písničku, říká nové slabiky, hledá nová místa pro relaxaci, v mnoha oblastech je viditelný posun ve vývoji. Za cíl si klademe ještě lepší začlenění prvků strukturovaného učení k nácviku pracovního chování, sociálních dovedností, komunikace, sebeobsluhy, samostatnosti a dodržování pravidel.

5. DVPP

Zdeňka Strašáková:

vzdělávací program: „Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení“

- Mgr. Pavlína Miltová (30. 8. 2023) 3 h

cyklus seminářů: „Inovativní přístupy v předškolním vzdělávání“ - lektor Mgr. Eva Svobodová

1. Já jsem tu a těším se (2. 5. 2024) 4 h
2. Abychom si spolu rozuměli (16. 5. 2024) 4 h
3. Aktivizující metody vzdělávání 21. 6. 2024) 4 h
4. Sebereflexe a pravidla – webinář

on-line kurzy: „Předškolní poradna“ - Marcela Zajícová

odborné časopisy: „Informatorium“

„Poradce ředitelky MŠ“

Daniela Tesařová:

vzdělávací program: „Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení“

- Mgr. Pavlína Miltová (30. 8. 2023) 3 h

webinář: „Tvořivé metody ve výuce VV“ - lidská postava Mgr. Lenka Kalová (29. 4. 2024) 4 h

„Tvořivé metody ve výuce VV“ - barva Mgr. Lenka Kalová (6. 5. 2024) 4 h

on-line kurzy: „Předškolní poradna“ - Marcela Zajícová

návštěva MŠ Dačice, předškolní třída – Milada Němcová

metodické listy – sledování na internetu (doplňování poznatků)

vzdělávání předškoláků – sledování na internetu, sdílení zkušeností pedagogů z různých škol

Jana Pechová:

vzdělávací program: „Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení“

- Mgr. Pavlína Miltová (30. 8. 2023) 3 h

webinář: „Hyperaktivní, hypoaktivní a agresivní dítě v MŠ“ - PaedDr. Zdeněk Martínek

(29. 11. a 14. 12. 2023)

6. Splnění svých úkolů dle plánu školy

V průběhu školního roku 2023/2024 se uskutečnily pravidelné pedagogické rady i běžné provozní porady. Na nástěnce u vchodu do mateřské školy mají rodiče informace týkající se chodu MŠ, tématu, kterému se s dětmi věnujeme a další aktuality. Během tohoto školního roku jsme pokračovali v pedagogické diagnostice (diagnostické schéma – záznamový arch), portfoliu každého dítěte, zaznamenávali individuální pokroky dětí také do pedagogického záznamníku (mladší děti). Výsledky vzdělávání jsme konzultovali průběžně na pedagogických radách a také

v rámci evaluace. Pravidelně využíváme formativní hodnocení. K mapování toho, co děti zvládají a co jim dělá obtíže, nám napomáhají tzv. „Pozorovací dny“. Nadále pokračujeme v tvorbě třídního vzdělávacího programu, který vychází ze ŠVP PV. Dětem, které plní povinnou předškolní docházku, jsme vedli omluvné listy. Rozvíjíme u dětí čtenářskou gramotnost pravidelným čtením pohádek k usínání, pokračujeme v tvorbě čtenářského deníku, který je k nahlédnutí v šatně.

7. Nedostatky z hlediska výchovy a vzdělávání dětí

V tomto školním roce byly náročné podmínky pro předškolní vzdělávání vzhledem k naplněnosti kapacity MŠ (zřizovatel povolil výjimku z počtu dětí na 28) a zároveň integraci dítěte se SVP. Velmi časté obtíže jsou se správnou výslovností, a to i u dětí, které navštěvují mateřskou školu posledním rokem, většina z nich je v péči logopeda. I v tomto školním roce proběhlo orientační logopedické vyšetření přímo v MŠ, které se souhlasem rodičů poskytuje logopedka Mgr. Tereza Hojná. Doporučujeme dělat orientační logopedické vyšetření každoročně. Dále zařazovat pravidelné logopedické chvílky, oromotorická a dechová cvičení, procvičovat a uvolňovat mluvidla. Stále se potýkáme s problémy ohledně respektování pravidel chování, u mladších dětí jsou častější obtíže se samostatností, sebeobsluhou, což se v průběhu školního roku výrazně zlepšilo. U některých, i starších dětí, je krátkodobější pozornost. Vzhledem k tomu častěji střídáme klidové činnosti s pohybovými, skupinové s frontálními a individuálními.

8. Podněty na příští školní rok

Nadále rozvíjet spolupráci se základní školou prostřednictvím společných akcí a vzájemných návštěv. Pokračovat v charitativních projektech, sběru víček od pet lahví, baterií a elektrozařízení. Nadále pravidelně využívat druhou třídu pro řízenou činnost předškoláků, ale také k individuálním činnostem asistentky s dítětem se SVP. Pro nepřímou komunikaci s rodiči a jejich informovanost nadále využívat e-mail, stránky ZŠ a MŠ, Facebook školy.

Zpracovala: Zdeňka Strašáková

Příloha č. 2:

Zpráva o činnosti školní družiny ve školním roce 2023/2024

V letošním školním roce pracovalo na škole jedno oddělení školní družiny s 22 žáky I. stupně pod vedením vychovatelky Ilony Baštářové, Evy Trepkové, Aleny Pospíchalové a asistentky pedagoga Ing. Nikoly Káčerové.

Na začátku školního roku jsme spolu s ostatními dětmi pomáhali žákům z 1. třídy se zvykáním si na nový způsob jejich života, na běh základní školy a školní družiny, začlenění do kolektivu. Starší děti ochotně a vstřícně pomáhaly prvňáčkům.

Veškeré činnosti byly zaměřeny v první řadě na podporu kreativity, rozvoje samostatného úsudku a celkový rozvoj osobnosti. Při každodenní práci měly vychovatelky na zřeteli cíle stanovené vzdělávacím programem.

Ke splnění stanovených cílů vychovatelky využívaly klíčové kompetence stanovené ŠVP – kompetence k učení, řešení problémů, kompetence občanské a další dle ŠVP ŠD).

Pro činnost, jak pravidelnou, tak i zájmovou využívá školní družina především své prostory, dále učebnu informatiky, školní knihovnu, při vhodném počasí školní hřiště. Provoz ŠD byl stanoven od 6:45 hodin do 7:15 hodin, odpoledne pak od 11:10 hodin do 15:30 hodin.

Při činnosti jsme se řídili celoročním plánem. U dětí se často projevuje neschopnost v klidu a s rozvahou jednat s kamarády, mají problém být k sobě tolerantní a ohleduplní, z tohoto důvodu jsme neustále kladly důraz na vzájemné vztahy, komunikaci, pochopení jeden druhého, kamarádství, čestnost a celkové upevňování vztahů mezi dětmi.

Často se u nich projevuje nevážení si práce druhých – jejich vrstevníků, ale i dospělých. Vztah ke společnému majetku, zacházení s ním tak, aby nebyl poničen je pro děti také těžko pochopitelné. Je neustále potřeba jim toto připomínat, usilovat o nápravu a uvědomění si skutečnosti.

Vztah dětí k přírodě byl upevňován při vycházkách do okolí školy – pozorováním zeleně, rostlin. Upozorňovaly jsme děti na ochranu přírody nejen v rámci přírodovědné činnosti, ale také při rukodělně výtvarné.

V teplejších měsících jsme častěji pobývali venku, především na školním hřišti, kde děti měly prostor k individuálním i skupinovým pohybovým aktivitám.

Zdokonalovali jsme u dětí technické dovednosti, v rámci zájmové činnosti pravidelně konal kroužek Počítač je náš kamarád. Děti z 1. tříd se s počítačem postupně seznamovaly, naučily se pracovat v programu Malování, vyhledávat na internetu konkrétní obrázky, zadávaly si s naší pomocí zábavné webové stránky. Ostatní se učily vyhledávat na internetu konkrétní webové stránky, tvořily v programu Malování nebo vybarvovaly obrázky on-line. Každá z těchto činností vyžadovala individuální přístup k jednotlivým žákům a třeba ocenit pomoc starších dětí svým mladším kamarádům.

Oproti minulým rokům klesá u dětí zájem o rukodělné činnosti. O vyrábění z rozličných materiálů se příliš nezajímají. Nejvyhledávanější z výtvarné oblasti je kreslení na volné téma. K tomu mají děti svoje desky Malovánky – lepovánky, do kterých v průběhu roku podle zájmu dětí přidáváme volné listy. Stejně jako v předchozích letech nejoblíbenější činností zůstávají stavebnice, především polytechnická stavebnice Cheva.

Při vybarvování omalovánek, které mají děti také v oblíbě a které vždy odpovídaly tematicky časovému období, jsme děti vedly k pečlivosti a dokončení započaté práce. Obrázky jsme vystavovali, aby děti samy mohly posoudit výsledek své práce.

Při stolování v době oběda ve školní jídelně byly dětem neustále připomínány zásady správného stolování – používání příboru, chování v době konzumace. Tyto zásady nemají děti naučeny.

V oblasti psychohygieny jsme pečlivě dbaly na možnosti dětem kompenzovat „vypětí“ z vyučování. Byl jim dán prostor pro potřebnou relaxaci a odpočinek, byla jim umožněna

individuální činnost. Využívali jsme didaktické hry, obrázkový materiál, pomůcky a hračky v ŠD, mediální výchovu. Také jsme se učili, jak se máme chovat ve společnosti, k lidem i sobě samotným.

Základním prostředkem činnosti byla hra. Ve ŠD se děti po celou dobu zdokonalovaly v sociálních dovednostech, učily se žít a spolupracovat s ostatními. Trávily tu velkou část volného času, proto bylo důležité, aby je pobyt zde těšil, rozvíjel jejich dovednosti, znalosti, schopnosti se samostatně rozhodovat; vytvářely kladný vztah k přírodě i k umění.

Zúčastnili jsme se projektu Srdce s láskou darované. Pro členky Senior klubu v naší obci jsme namalovali jedno velké srdce.

Vyráběli jsme pro radost sobě i druhým, např. k zápisu do 1. třídy budoucím školáčkům. Akce v rámci ŠD – vánoční besídka, karneval a Barevný den.

Zpracovala: Ilona Baštářová

Příloha č. 3

Zpráva o činnosti školní jídelny ve školním roce 2023/2024

V budově školy se nachází školní kuchyně a školní jídelna. Jídlo určené pro mateřskou školu se donáší do výdejny mateřské školy.

Ke stravování je přihlášena většina dětí i zaměstnanců školy. Školní jídelna vaří i pro cizí strávníky. Jídlo je vyvážené a pestré, spotřební koš je plněn.

K objednávání stravy (odhlašování obědů) je využívána aplikace strava.cz. Obědy se odhlašují vždy den předem, nejpozději do 22 hodin.

Věk strávníků	Počet strávníků	Oběd Kč	Dopolední svačina Kč	Odpolední Svačina Kč
MŠ do 6 let	24	23	11	11
MŠ 7 let a více		30	11	11
ZŠ 7–10 let	39	30		
ZŠ 11–14 let		33		
ZŠ 15 let a více		35		
Zaměstnanci	20	35		
Bývalí zaměstnanci v penzi	1	63		
Cizí strávníci	15	80		
Celkem strávníků k 30. 6. 2024	99			

Zpracovala: Michaela Kubátová